



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю,

свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Нижегородской области есть такой герой.

В 2024 году в парке им. Кулибина в Нижнем Новгороде был открыт памятник нижегородцам — участникам Первой мировой войны. По официальным данным, около 250 тысяч наших земляков воевали на фронтах Первой мировой, 60 тысяч погибли или пропали без вести.

Одним из таких земляков стал известный летчик. Попробуйте догадаться о каком именно летчике мы будем говорить, если с именем этого человека связаны три исторических факта:

- Первая в мире «Мертвая петля» (фигура высшего пилотажа).
- Первый в истории нашей страны «групповой полет».
- Первый в мире «воздушный таран».

Ответы обучающихся.

Учитель: Это наш земляк **Петр Николаевич Нестеров**.

Петр Нестеров — коренной нижегородец. Он родился 27 февраля 1887 года в Нижнем Новгороде и получил здесь первое образование, окончив кадетский корпус, располагавшийся в стенах Нижегородского кремля.

Он вошел в историю как первый в мире летчик, выполнивший фигуру высшего пилотажа — «мертвую петлю». Благодаря стремлению усовершенствовать воздушные полеты и точным математическим расчетам, 27 августа 1913 года Нестеров успешно совершил этот маневр на аэроплане «Ньюпор IV», открыв новую эпоху в развитии авиации.

1 августа 1914 года Россия вступила в Первую мировую войну, и Петр Нестеров в составе своего авиационного отряда был направлен на Юго-Западный фронт. Каждое утро над городом, где он находился, появлялся австрийский разведывательный биплан «Альбатрос»: он совершал облет, фиксировал расположение российских войск и уходил обратно. Нестеров дал слово положить конец этим разведывательным полетам.

8 сентября 1914 года, как только в небе показался «Альбатрос», Нестеров немедленно взлетел на своем аэроплане «Моран» и начал преследование. Догнав вражескую машину, он зашел сзади и сверху совершил столкновение — таким образом был осуществлен первый в истории авиации «воздушный таран». Оба самолета рухнули на землю и разбились.

Петр Николаевич погиб героической смертью в возрасте всего 27 лет. За этот беспримерный подвиг он был посмертно удостоен ордена Святого Георгия IV степени.

В честь Петра Нестерова была учреждена государственная награда «Медаль Нестерова», которую вручают «за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и государственных интересов Российской Федерации».

В Нижнем Новгороде сохранилось несколько мест, связанных с памятью о летчике. В здании Нижегородского кремля, где сегодня размещается областное Законодательное собрание, ранее находился кадетский корпус, в котором учился Петр Нестеров. На Верхневолжской набережной установлен мемориал П. Н. Нестерова, посвященный его героическому подвигу и вкладу в развитие авиации.

За годы Первой мировой войны воздушный таран был применен два раза: П. Н. Нестеровым и поручиком А. А. Казаковым

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, то, что совершил Нестеров — это подвиг? Почему вы так думаете? Можно ли утверждать, что подвиги героев были вызваны личным выбором или они были продиктованы обстоятельствами и необходимостью?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: В нашем регионе таким героем является **Василий Георгиевич Рязанов**.

В годы Великой Отечественной войны Нижний Новгород носил название Горький. Наши земляки проявили мужество и героизм как на фронте, так и в тылу, обеспечивая победу своим трудом и самоотверженностью.

За 1941–1945 годы 316 нижегородцев были удостоены высшего звания — Герой Советского Союза. Среди них двое получили это звание дважды: Василий Георгиевич Рязанов и Арсений Васильевич Ворожейкин.

Василий Георгиевич Рязанов родился 25 января (12 января по старому стилю) 1901 года в с. Большое Козино Балахнинского уезда Нижегородской губернии в крестьянской семье. После Октябрьской революции преподавал в начальной школе в родном селе. Он активно участвует в общественной жизни Нижегородской губернии. Затем поступает в воздушную академию им. Н. Е. Жуковского, которую заканчивает с отличием.

В годы Великой Отечественной войны Василий Георгиевич Рязанов участвовал в оборонительных сражениях на Украине и в битве за Сталинград.

Он стал первым в советской авиации, кто внедрил использование радиосвязи в боевых действиях. Благодаря этому наши летчики могли четко координировать свои действия в воздухе — летать строем любой сложности, точно выходить на цель и своевременно получать предупреждение о появлении вражеских истребителей с тыла. Для противника это было загадкой: они не понимали, как русские пилоты так слаженно действуют в небе.

Под командованием Рязанова был сформирован первый в стране штурмовой авиационный корпус, в состав которого входили знаменитые штурмовики Ил-2 и истребители Як-1. Ил-2 наносили удары по железнодорожным эшелонам, танковым колоннам и другим целям противника, а Як-1 обеспечивали им прикрытие от немецких «мессершмиттов».

За высокое мастерство в управлении авиационным корпусом, умелую организацию взаимодействия с наземными войсками при форсировании Днепра и проявленный личный героизм генерал-лейтенант авиации Василий Георгиевич Рязанов был удостоен звания Героя Советского Союза.

Память о многих героях-земляках увековечена по всей области: в их честь установлены скульптурные бюсты в городах и селах, а на домах, где они жили, размещены мемориальные доски — как знак глубокого уважения и благодарной памяти потомков.

Героизм проявляли не только отдельные люди, но и весь город. В 2020 году Указом Президента Российской Федерации Нижнему Новгороду было присвоено почетное звание «Город

трудовой доблести» — в знак признания трудового подвига Горького и его жителей, а также выдающегося вклада горьковских предприятий и их работников в достижение Победы в Великой Отечественной войне, а позже — в восстановление народного хозяйства и развитие научно-промышленного потенциала страны.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Учитель: Подвиг — это помощь людям. В Нижегородской области нашлось немало добровольцев, которые решили прийти на помощь тем, кто нуждался в поддержке.

Одним из первых участников специальной военной операции в 2022 году стал **Роман Сергеевич Черемухин**.

Родился он в поселке Большое Окулово Навашинского района. Окончил среднюю школу № 4. Учился в Рязанском гвардейском высшем воздушно-десантном командном училище.

В 2022 году Роман принял решение участвовать в специальной военной операции. Под его руководством были успешно выполнены боевые задачи, в ходе которых противник понес значительные потери: утрачена боеспособность нескольких подразделений, уничтожена бронетехника и подавлены ключевые силы противника.

Подполковник Роман Черемухин проявил образец личного мужества и командирского мастерства в ходе выполнения боевых задач. Он лично участвовал в штурме укрепленных позиций противника, выбивая врага из долговременных огневых точек и действуя на передовой. Благодаря слаженным действиям подразделения был захвачен и успешно удержан плацдарм в течение четырех дней — при этом все бойцы остались живы.

Когда противник попытался вернуть утраченные рубежи, его атака была отбита. В результате боевых действий соединения противника понесли значительные потери: ряд подразделений утратил боеспособность, а техника и вооружение были уничтожены или брошены на поле боя.

Этот эпизод стал ярким примером героизма, профессионализма и стойкости российских военнослужащих.

Указом Президента России за «мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга», гвардии подполковник Черемухин Роман Сергеевич удостоен звания Героя Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились: то, что он с первых дней СВО отправился на передовую? Или то, что, будучи командиром, он лично участвовал в штурме дотов, рискуя жизнью ради своих бойцов?
- Что объединяет героев прошлого, таких как Нестеров, Рязанов, и современного героя, Романа Черемухина? Зачем нам сегодня сохранять память о героях — и тех, кто сражался много лет назад, и тех, кто защищает страну сейчас?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Проект «Киноуроки в школах России»

Что почитать:

- Проект Подвиг.РФ — платформа, объединяющая рассказы о подвигах Героев России, творческие конкурсы и исторические материалы: <https://подвиг.рф>
- Методическое пособие «Герой живет в каждом из нас: объединяя поколения» (методические материалы

к занятию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Герой из соседнего двора»; под ред. ГБОУ ДПО «НИРО», регионального ресурсного центра по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Нижегородской области).

Проектная и внеурочная деятельность:

- Посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с героями Нижегородской области.
- Региональный сетевой образовательный проект «Школа Героев» (<https://ndetstva52.ru/schoolhero>).
- Разработать онлайн-экскурсию с рассказом о выдающихся героях и событиях истории своего города «Герой живет в каждом из нас».
- Посетить Музей истории СВО и подвигов ее участников (Нижний Новгород).
- посетить патриотическое пространство «Защитники Отечества» (Нижний Новгород).
- проект «Герои спецоперации» (<https://героиспецоперации.рф/>).
- Онлайн-проект «Голос Победы»: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy/>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://zabotaoveteranah.ru/>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых»: <https://projects.pervye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c4dba-8930-c54f5d152066>